



*"The limits of my language
are the limits of my world."*

Ludwig Wittgenstein

Nuestro Proyecto

El programa bilingüe de la Comunidad de Madrid lleva ya más de una década en funcionamiento. Los que hemos trabajado dentro y fuera de él, especialmente en el área de inglés, hemos podido observar una gran mejoría en el dominio de la lengua por parte de los alumnos que han participado y participan en dicho programa. La competencia comunicativa de nuestros estudiantes y su habilidad para entender una amplia gama de textos y diálogos, viene acompañada de una enorme seguridad y confianza a la hora de expresarse y comunicarse en este idioma.

Este gran avance lingüístico es debido no sólo al hecho de que ha aumentado notablemente su contacto con el idioma dentro de su horario lectivo, sino también a que desde el currículum de inglés avanzado se hace especial hincapié en las actividades comunicativas que fomentan una participación más activa por parte del alumno que la tradicional metodología basada principalmente en conocimientos gramaticales.

A través de este programa fomentamos el trabajo por proyectos entre los distintos departamentos y organizamos numerosas colaboraciones con otros institutos de varios países. De este modo, nuestros alumnos experimentan una necesidad real de comunicación y toman contacto con otras culturas de la mano de otros estudiantes de su misma edad.

Organización del Programa Bilingüe

El programa bilingüe se divide en Sección y Programa.

1. Aquellos alumnos procedentes de colegios bilingües o que puedan acreditar un nivel B1, según el Marco Común Europeo de las Lenguas, pasarán a formar parte de la Sección.
2. Los alumnos procedentes de colegios no bilingües que no puedan acreditar un nivel B1 pasarán a formar parte del Programa.

Desde nuestro centro apoyamos los **grupos de referencia mixtos** para evitar cualquier tipo de segregación que pudiera surgir de esta división. Los alumnos de sección y programa están integrados dentro de un mismo grupo de referencia (tutoría) y comparten muchas clases, tanto en español como en inglés, a lo largo de la semana.

Los alumnos de **1º ESO** reciben las siguientes asignaturas **en inglés**:

Grupos de Sección	Geografía e Historia Biología Inglés Avanzado	Tecnología, Programación y Robótica (TPR) Educación Física
Grupos de Programa	Inglés	Educación Plástica, Visual y Audiovisual (EPVA)

Los alumnos de **2º ESO** reciben las siguientes asignaturas **en inglés**:

Grupos de Sección	Geografía e Historia Inglés Avanzado	Tecnología, Programación y Robótica (TPR) Educación Física
Grupos de Programa	Inglés	Educación Plástica y Visual (EPV)

Profesorado Bilingüe

En el programa bilingüe contamos con un equipo de profesores habilitados que han demostrado un nivel C1 para impartir estas asignaturas en inglés.

Los profesores que imparten la materia Primera Lengua Extranjera: Inglés en la vía Sección Bilingüe están también en posesión de la acreditación para impartir el currículo de "Inglés Avanzado".

Nuestros profesores participan activamente en seminarios y cursos de formación organizados por distintas instituciones educativas para la mejora de su práctica docente.

Viajes e intercambios culturales

1- **Inmersión Lingüística.** Los alumnos de **1º ESO** realizarán una actividad de Inmersión Lingüística durante la semana del 15 al 19 de junio en Llanes, Asturias. Dicha actividad tiene un carácter interdisciplinar ya que se practicarán diferentes deportes de agua, se visitarán lugares de interés cultural e histórico, y todas las actividades serán conducidas en inglés. La agencia con la que se llevará a cabo dicho programa es NaturEnglish.

2- INTERNATIONAL SCHOOL PARTNERSHIP (BRITISH COUNCIL)

Los alumnos de **1º ESO** participarán en un proyecto de colaboración e intercambio cultural organizado por el British Council y la Consejería de Educación. Este proyecto piloto pretende fomentar enlaces sostenibles entre 11 institutos públicos de Inglaterra y 11 institutos bilingües de la Comunidad de Madrid. Dicho proyecto recibe fondos del gobierno británico para los centros ingleses que, de no ser así, no podrían llevar a cabo este tipo de actividad. El primer encuentro tendrá lugar en Cercedilla del 11 al 14 de octubre. Aquí se juntarán los representantes de todos los centros, incluidos dos alumnos embajadores representando a cada instituto, y se sentarán las bases de las acciones y los lazos que se establezcan entre ambos.

El centro inglés con el que se nos ha emparejado es *Grace Academy Darlaston*, Birmingham.

3- **Intercambio con Alemania.** Los alumnos de **2º ESO** participarán en el intercambio con un instituto de Walsrode, Alemania, durante la primera semana de junio. Los alumnos alemanes nos visitarán a mediados de abril. Este intercambio ya se realizó por primera vez con gran éxito el año pasado.

4- **Viaje a Liverpool.** Los alumnos de **3º ESO** viajarán a Liverpool con la agencia Interway del 22 al 29 de marzo (fechas por confirmar). Durante su estancia, los alumnos se alojarán en familias y recibirán clases en inglés, realizando además un programa de actividades y excursiones. Dicho programa incluye además la visita a un centro de educación secundaria con el que ya intercambiamos cartas el curso pasado, *St Hilda's High School*. Durante este encuentro nuestros estudiantes observarán varias clases y realizarán una serie de actividades junto con sus correspondientes.

5- **Intercambio con Dinamarca.** Los alumnos de **4º ESO** participarán en un intercambio con un centro de bachillerato de Kolding, Dinamarca. Recibiremos a los estudiantes daneses del 29 de noviembre al 4 de diciembre. Y catorce de nuestros alumnos viajarán a Dinamarca del 9 al 15 de marzo.

6- **Intercambio EEUU.** 13 alumnos de **1º Bachillerato** han visitado a principios de agosto el instituto de Pennsylvania y se han alojado durante dos semanas con una familia estadounidense. Los estudiantes americanos nos visitarán a mediados de junio. Este intercambio está avalado por la agencia CCI.

Global Scholars

Durante este curso 2019-20 nuestros estudiantes de 2º ESO (sección) van a participar en el programa **Global Scholars**. Se trata de un proyecto internacional que ayuda a desarrollar las competencias digital y lingüística (en inglés), el pensamiento crítico, la resolución de problemas y el trabajo colaborativo. En este programa el alumnado se comunican con estudiantes de otras aulas de otras partes del mundo. El curso pasado participaron más de 15.700 alumnos de entre 10 y 13 años procedentes de 51 ciudades de los 5 continentes.

Este curso el programa gira en torno al currículum de **La naturaleza y nuestras ciudades**. El alumnado investigará sobre el impacto del urbanismo, aprenderán soluciones que mejoren la vida de la gente en las ciudades y que protejan el medioambiente a nivel global. Los alumnos y alumnas se darán cuenta de que, a pesar de vivir en ciudades distintas, todos comparten experiencias comunes.

Para ello, desde el **IES Antonio Fraguas Forges** vamos a dedicar dos horas semanales a trabajar en actividades de Global Scholars en clase. Estas actividades se enmarcarán en las asignaturas de **Geografía e Historia e Inglés**, lideradas por sus profesoras: Clara Díaz-Salazar y Sandra Valiente, respectivamente. Los elementos clave del proyecto son crear vídeos y usar herramientas digitales, estas actividades serán subidas y compartidas con otros alumnos en la plataforma digital, también conocida como e-classroom. Esta plataforma es privada y cada alumno tiene su propio usuario y contraseña. El trabajo realizado en el marco de este proyecto se evaluará y tendrá un porcentaje dentro de la **evaluación** de cada asignatura, inglés y geografía e historia. En **inglés** se asignará un

20% de la nota final del trimestre y en **geografía e historia** un **10%** o **20%** dependiendo del trimestre.

Auxiliares de conversación

Este año tenemos la suerte de contar con cuatro auxiliares de conversación; dos británicos y dos estadounidenses. Este va a permitir que todos los cursos cuenten al menos con una hora a la semana con ellos en sus clases de inglés. Además, en los grupos donde se imparten otras asignaturas en inglés se han podido colocar varias horas en sus horarios para que trabajen con otros profesores y apoyen en las tareas de creación de recursos, monitorización del Global Scholars y ayuda a la preparación del Spelling Bee. Se han incluido también algunas horas de prácticas de conversación a petición de algunos profesores.

Estos son los horarios que se les han dado previamente a su incorporación al centro:

Colaboraciones y Proyectos Internacionales

Nuestros alumnos intercambian cartas, correos, vídeos y conversación con estudiantes de otros países para practicar el idioma y aprender más sobre su cultura. Hemos establecido proyectos colaborativos con los siguientes institutos:

- *St Hilda's High School* (Liverpool, UK) – Intercambio de cartas y correos.
<http://www.st-hildas.co.uk/>
- *El Camino Real Academy* (New Mexico, USA) – Proyectos colaborativos sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible: <http://www.elcaminorealacademy.com/>

Pruebas Externas

Los alumnos del Programa Bilingüe, tanto de Sección como de Programa, serán evaluados durante el **cuarto curso** de Educación Secundaria por instituciones externas (Cambridge University, Trinity College, etc.)